

FÉVRIER

Unité 1 Les domaines et les sources du droit

Leçon 1 Les domaines du droit

Leçon 2 La hiérarchie des sources du droit

Leçon 3 Les professions juridiques

Tâche finale : comprendre globalement un extrait de document authentique

Typologie textuelle :

texte informatif (site internet)

articles de loi

illustration (pyramide graphique)

actes juridiques authentiques

Communication et savoir-faire :

repérer les spécificités de la langue juridique et du discours juridique

comprendre globalement les documents juridiques authentiques

interpréter les informations présentées par une pyramide graphique

citer un article de loi

décrire les activités des professionnels de droit

Compétences grammaticales/lexicales :

vocabulaire juridique essentiel (domaines de droit, textes, professions juridiques)

éléments syntaxiques/pragmatiques d'un texte de loi

pronoms relatifs

argot juridique

Compétences extralinguistiques :

les différentes branches du droit

les sources du droit français

la hiérarchie des sources du droit

les principales professions juridiques

Tâche finale : comprendre globalement un extrait de document authentique, le situer (repérer le type de document, le domaine de droit concerné, faire des hypothèses sur l'auteur et les destinataires du message)

MARS

Unité 2 Le cadre institutionnel national

Leçon 1 Les principes constitutionnels

Leçon 2 Les institutions politiques françaises

Leçon 3 Comment naît une loi

Tâche finale Présenter les institutions nationales et leurs attributions

Typologie textuelle :

Extraits de la Constitution française

Dessins

Communication et savoir-faire :

repérer les informations dans les articles de la Constitution française

organiser les informations juridiques

exprimer les attributions d'une institution

Compétences grammaticales/lexicales :

lexique lié au droit constitutionnel et aux institutions politiques

nominalisation

forme passive

Compétences extralinguistiques :

les institutions politiques françaises

la répartition des pouvoirs

le fonctionnement des institutions françaises et leurs attributions

l'élaboration d'une loi en France

Tâche finale : présenter les institutions nationales et leurs attributions : chercher les informations relatives aux institutions nationales et les présenter à la classe

Unité 3 Les juridictions

Leçon 1 L'organisation de la justice en France

Leçon 2 Les juridictions de l'ordre judiciaire

Leçon 3 La justice administrative

Tâche finale : présenter l'organisation de la justice en Serbie

Typologie textuelle :

présentations vidéo des juridictions françaises
textes informatifs
brochures du Ministère de la Justice
représentations schématiques

Communication et savoir-faire :

repérer les informations dans un texte informatif
comprendre une présentation vidéo
classer les informations dans une grille
rechercher, classer et présenter les informations à l'oral
décrire un système judiciaire

Compétences grammaticales/lexicales :

Lexique lié aux juridictions et aux procédures

Compétences extralinguistiques :

les deux ordres de juridictions
les juridictions judiciaires
les juridictions administratives
les compétences des juridictions
les voies de recours

Tâche finale : présenter les juridictions serbes: chercher les informations relatives aux juridictions serbes et les présenter à la classe

AVRIL

Unité 4 Les acteurs et les procédures

Leçon 1 Les infractions et les peines

Leçon 2 Les acteurs d'une procédure

Leçon 3 Assister à une audience du tribunal

Tâche finale : Analyser une décision de justice

Typologie textuelle :

Textes informatifs (sites internet)
Film documentaire
Décisions de justice
Articles de loi

Communication et savoir-faire :

se repérer dans les textes (rechercher les informations dans un code)
comprendre une décision de justice
comprendre les débats d'une audience
exposer le déroulement d'une procédure
rendre compte d'une audience

Compétences grammaticales/lexicales :

Lexique lié au droit pénal
l'expression de l'indéfini dans les textes juridiques

Compétences extralinguistiques :

distinguer les types d'infraction en droit français
connaître la procédure pénale
analyser les éléments essentiels et la structure d'une décision de justice

Tâche finale : analyser une décision d'une juridiction française

MAI

Unité 5 Les personnes juridiques: droits, responsabilité, obligations

Leçon 1 Identifier les personnes juridiques

Leçon 2 Distinguer les différents droits de la personne

Leçon 3 Comprendre le droit de propriété

Leçon 4 Distinguer les différentes obligations

Leçon 5 Comprendre la responsabilité civile

Leçon 6 Connaître les principaux contrats

Tâche finale : Rédiger un contrat

Typologie textuelle

Texte informatif (site internet)

Articles de loi

Modèles de contrats

Communication et savoir-faire :

se repérer dans les textes (rechercher les informations dans un texte de loi)

comprendre un contrat

rédigier un contrat

exprimer les droits et les devoirs des personnes juridiques

exprimer la capacité et l'interdiction

exprimer l'obligation et la responsabilité

Compétences grammaticales/lexicales :

Lexique lié aux droits et devoirs

Lexique lié à la propriété

Lexique lié aux obligations et à la responsabilité civile

Formation des mots –suffixes désignant les acteurs juridiques

Compétences extralinguistiques :

Identifier les personnes juridiques

Distinguer les différents droits des personnes

Connaître les principaux types d'obligations en droit français

Les contrats en droit français

Tâche finale : Rédiger un contrat de location

Unité 6 Le cadre européen et international

Leçon 1 Les institutions européennes en bref

Leçon 2 Les changements apportés par le traité de Lisbonne

Leçon 3 Les juridictions européennes

Leçon 4 La Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne

Leçon 5 Débat: Union européenne, pour ou contre ?

Tâche finale : Organiser un débat sur la construction européenne

Typologie textuelle

Textes juridiques

Textes informatifs

Forum

Communication et savoir-faire :

Dégager et ordonner les informations essentielles

Reformuler les informations en langue juridique

Faire référence à un texte juridique

Exprimer les compétences d'une institution

Rechercher, classer et justifier des arguments à l'appui d'un avis sur la construction européenne

Compétences grammaticales/lexicales :

lexique relatif à la construction européenne, aux institutions et aux juridictions européennes

l'expression de l'opposition

Compétences extralinguistiques :

Connaitre les institutions de l'Union européenne

Connaitre les différents recours devant les juridictions européennes

Connaitre le contenu de la Charte des droits fondamentaux de l'UE

Tâche finale : Organiser un débat sur la construction européenne